

## Je veux devenir professeur des écoles

### Débouchés professionnels

- Professeur des écoles en école maternelle
- Professeur des écoles en école élémentaire

### Lieux de formation

- Amiens
- Beauvais
- Laon



### Publics concernés

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au concours

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) premier degré parcours professeur des écoles est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé à l'**Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ)**, composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le **Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. Pour les étudiants ayant été AED



(Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

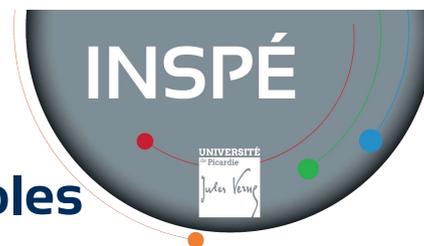
Le **Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours de recrute-**

**ment de professeurs des écoles (CRPE)** (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux devenir professeur des écoles

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Amiens :

- Virginie LE MEN  
[virginie.le.men@u-picardie.fr](mailto:virginie.le.men@u-picardie.fr)
- [scolarite-mention1@u-picardie.fr](mailto:scolarite-mention1@u-picardie.fr)

### Beauvais :

- Sylvie DROUGARD  
[sylvie.drougard@u-picardie.fr](mailto:sylvie.drougard@u-picardie.fr)
- [accueil.inspe60@u-picardie.fr](mailto:accueil.inspe60@u-picardie.fr)

### Laon :

- Hubert GOUTAGNEUX  
[hubert.goutagneux@u-picardie.fr](mailto:hubert.goutagneux@u-picardie.fr)
- [accueil.inspe02@u-picardie.fr](mailto:accueil.inspe02@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner

- Savoirs disciplinaires pour et à enseigner (français, mathématiques, arts, sciences, histoire, géographie, EMC, EPS)
- Méthodologie du concours
- Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour concevoir et analyser des séquences en classe
- Langues vivantes étrangères (au choix anglais, allemand ou espagnol)
- Psychologie de l'enfant

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et spécificité de la maternelle
- Connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale

- Culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local
- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenaires de l'école inclusive
- Partenariat culturel

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel



Centre d'Amiens / Citadelle - 10 rue des Français Libres - 80080 Amiens - ☎ 03 64 26 84 40

Centre de Beauvais / 3 rue Bossuet - 60000 Beauvais - ☎ 03 44 48 72 00

Centre de Laon / 25 avenue de la République - 02000 Laon - ☎ 03 23 26 33 80

[u-picardie.fr/inspe/](http://u-picardie.fr/inspe/)

## Je veux devenir professeur des écoles

## Parcours Ouverture à l'international

### Débouchés professionnels

- Professeur des écoles en école maternelle et école élémentaire avec une expérience à l'international

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Bonne maîtrise de l'anglais (niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

### Un préparation au métier de professeur et au concours, avec une dimension internationale

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) premier degré parcours professeur des écoles "Ouverture à l'international" est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans. Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Ce parcours permet de s'initier à des pratiques professionnelles comme la langue vivante en immersion et le plurilinguisme dans la classe, s'initier ou de se perfectionner à l'anglais du monde professionnel et à la mobilité internationale, d'acquérir des compétences interculturelles et d'intégrer les enjeux de la coopération pédagogique et éducative à l'international. Il permet également de se préparer au



#### CAPEFE.

Sont également proposés un projet culturel à mettre en œuvre pédagogiquement à l'étranger, ainsi qu'une formation et un projet eTwinning.

25 à 30 % de la formation se fait en anglais au travers de l'enseignement des disciplines, du mémoire, des stages à l'étranger et des projets internationaux.

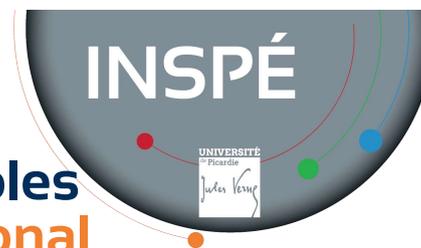
Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier

d'enseignant, une initiation à la recherche. Un stage de 2 à 4 semaines se déroule en établissement à l'étranger.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

Les étudiants poursuivent leur pratique professionnelle sous forme de stages de pratique accompagnée en écoles. Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation en classe</li> <li>• 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-interventions plus systématiques</li> <li>• 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>• 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>• 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux devenir professeur des écoles

## Parcours Ouverture à l'international

### Modalités d'accès

-----

A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

### Contacts

#### Responsable de parcours :

- Hélène CLAEYS  
[helene.claeys@u-picardie.fr](mailto:helene.claeys@u-picardie.fr)

#### Scolarité :

- M1 :  
Cécile BRASSART  
[cecile.brassart@u-picardie.fr](mailto:cecile.brassart@u-picardie.fr)
- M2 :  
Delphine YGE  
[delphine.yge@u-picardie.fr](mailto:delphine.yge@u-picardie.fr)

### OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

#### ► Enseignements dispensés tout ou partie en anglais

#### UE 1

##### Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner

- Savoirs disciplinaires pour et à enseigner (français, mathématiques, arts, anglais, sciences, histoire, géographie, EMC, EPS, options interdisciplinaires)
- Méthodologie du concours
- Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour concevoir et analyser des séquences en classe
- Psychologie de l'enfant

#### UE 2

##### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stage à l'étranger, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et spécificité de la maternelle
- Connaissance des publics

#### UE 3

##### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale

- Culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local
- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenaires de l'école inclusive
- Partenariat culturel

#### UE 4

##### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

## Je veux devenir professeur des écoles

### Parcours en EAD total

#### Débouchés professionnels

- Professeur des écoles en école maternelle et école élémentaire

#### Tarifs

Consultez notre site internet :

[u-picardie.fr/ecole/inspe/formations/](http://u-picardie.fr/ecole/inspe/formations/)

#### Publics concernés

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Critères géographiques (ruralité, éloignement des infrastructures de transport en commun...), sociaux ou familiaux (nécessité d'emploi, charge familiale, handicap, maladie...)

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au concours à distance

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) premier degré parcours professeur des écoles en EAD total est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans, préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ).

L'enseignement est réalisé entièrement à distance.

La formation repose sur des ressources (capsules vidéo, diaporamas sonorisés...) et des activités asynchrones réalisables en l'absence du formateur. Des rendez-vous synchrones, essentiellement en visioconférence, sont organisés selon les



disponibilités des étudiants.

Les stages (6 semaines en M1 et 12 semaines en M2) en école peuvent être réalisés en France ou à l'étranger.

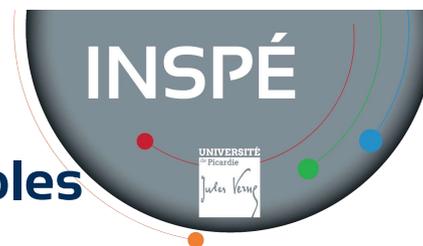
Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. La pratique

professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée en établissements scolaires.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux devenir professeur des écoles

## Parcours en EAD total

### Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

### Contacts

#### Responsables :

- Benoît DUCANGE  
[benoit.ducange@u-picardie.fr](mailto:benoit.ducange@u-picardie.fr)
- Pascale JUNIET  
[pascale.juniet@u-picardie.fr](mailto:pascale.juniet@u-picardie.fr)

#### Scolarité :

- Arnaud BLIN  
[arnaud.blin@u-picardie.fr](mailto:arnaud.blin@u-picardie.fr)
- Cécile BRASSART  
[cecile.brassart@u-picardie.fr](mailto:cecile.brassart@u-picardie.fr)

### OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

#### UE 1

##### Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner

- Savoirs disciplinaires pour et à enseigner (français, mathématiques, arts, sciences, histoire, géographie, EMC, EPS)
- Méthodologie du concours
- Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour concevoir et analyser des séquences en classe
- Langues vivantes étrangères (au choix anglais, allemand ou espagnol)
- Psychologie de l'enfant

#### UE 2

##### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et spécificité de la maternelle
- Connaissance des publics

#### UE 3

##### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale

- Culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local
- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenaires de l'école inclusive
- Partenariat culturel

#### UE 4

##### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel



Centre d'Amiens / Citadelle - 10 rue des Français Libres - 80080 Amiens - ☎ 03 64 26 84 40

Centre de Beauvais / 3 rue Bossuet - 60000 Beauvais - ☎ 03 44 48 72 00

Centre de Laon / 25 avenue de la République - 02000 Laon - ☎ 03 23 26 33 80

[u-picardie.fr/inspe/](http://u-picardie.fr/inspe/)

## Je veux enseigner l'anglais

### Débouchés professionnels

- Professeur de langues vivantes étrangères en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

- Licence LLCER Anglais (sélection sur dossier)
- Licence LEA et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours anglais est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé conjointement à l'UFR Langues et Cultures étrangères et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. Pour les étu-



dants ayant été AED (Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

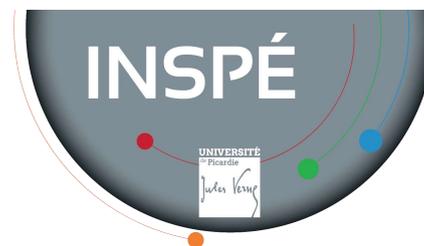
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du**

**CAPES d'anglais** (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux enseigner l'anglais

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Julie ARGENTIERI  
[julie.argentieri@u-picardie.fr](mailto:julie.argentieri@u-picardie.fr)
- Pascale JUNIET  
[pascale.juniet@u-picardie.fr](mailto:pascale.juniet@u-picardie.fr)
- Marie RUIZ  
[marie.jose.ruiz@u-picardie.fr](mailto:marie.jose.ruiz@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Mirsada SANTA  
[mirsada.santa@u-picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : littérature, civilisation, fait de langue, linguistique, thème, version, expression orale / phonologie / phonétique, leçon orale, composition
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne d'anglais.

# Je veux enseigner les arts plastiques

## Débouchés professionnels

- Professeur d'arts plastiques en collège ou lycée général, technologique ou professionnel

## Lieu de formation

- Amiens



## Publics concernés

- Licence Arts plastiques
- Licence Arts du spectacle
- Licence Histoire des arts
- Autres licences après examen du dossier

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours arts plastiques est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé à l'**Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ)**, composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.



La pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

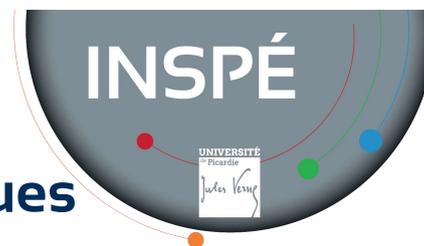
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du CAPES d'arts plastiques**

(épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.





# Je veux enseigner les arts plastiques

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Aimeric AUDEGOND  
[aimeric.audegond@u-picardie.fr](mailto:aimeric.audegond@u-picardie.fr)
- Rachel VIARTEIX  
[rachel.viartheix@u-picardie.fr](mailto:rachel.viartheix@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Laurence LAMARRE  
[laurence.lamarre@u-picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : culture artistique et plastique, culture des domaines proches, textes et œuvres, pratique plastique, moyens de production numérique, méthodologie de la langue écrite, analyse des œuvres
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne d'arts plastiques.

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,  
de l'Education et de la Formation  
Mention "Second Degré"

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Je veux devenir professeur documentaliste

### Débouchés professionnels

- Professeur documentaliste en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Professeurs documentalistes contractuels et vacataires

## Un apprentissage du métier de professeur documentaliste et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) second degré parcours documentation est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier de professeur documentaliste, une initiation à la recherche.



La pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

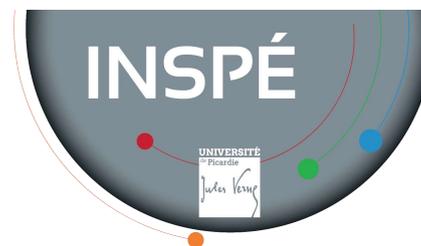
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du CAPES de documenta-**

**tion** (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.





# Je veux devenir professeur documentaliste

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Philippe ETHUIN  
[philippe.ethuin@u-picardie.fr](mailto:philippe.ethuin@u-picardie.fr)
- Isabelle GODDYN  
[isabelle.goddyn@u-picardie.fr](mailto:isabelle.goddyn@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Laurence LAMARRE  
[laurence.lamarre@u-picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Culture professionnelle en documentation
- Sciences de l'information, de la communication et de la documentation
- Lecture et médiation : histoire des bibliothèques, du livre et de la lecture, littérature jeunesse
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,  
de l'Éducation et de la Formation  
Mention "Second Degré"

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Je veux enseigner l'économie-gestion

### Débouchés professionnels

- Professeur d'économie-gestion en lycée technologique ou professionnel

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

- Licence Economie
- Licence Gestion
- Licence Droit
- DCG
- Ecole de commerce
- Autres licences après examen du dossier

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPET et au CAPLP

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours économie-gestion est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. La pratique professionnelle est constituée de stages d'ob-



servation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

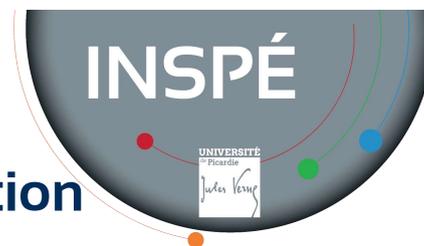
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPET économie-gestion option marketing et option communication organisation et gestion des ressources humaines, et au CAPLP économie-gestion op-

tion commerce et vente et option gestion et administration (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.





# Je veux enseigner l'économie-gestion

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Anne-Sophie GROSSEMY  
[anne-sophie.grossemy@u-picardie.fr](mailto:anne-sophie.grossemy@u-picardie.fr)
- Eric VASSEUR  
[eric.vasseur@u-picardie.fr](mailto:eric.vasseur@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Mélanie DEMARQUET  
[melanie.demarquet@u-picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : culture économique, juridique et managériale, méthodes et outils de gestion de l'entreprise (ressources humaines et communication, gestion-finance, marketing)
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne d'économie-gestion.

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,  
de l'Éducation et de la Formation  
Mention "Second Degré"

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Je veux enseigner l'EPS

(Éducation Physique et Sportive)

### Débouchés professionnels

- Professeur d'Éducation Physique et Sportive en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

- Licence STAPS parcours Education et Motricité
- Autres parcours de licence STAPS après examen du dossier

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPEPS

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), second degré parcours EPS est un master professionnalisant d'une durée de **2 ans**.

Il est préparé conjointement à l'**UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)** et à l'**Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ)**, composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentis-



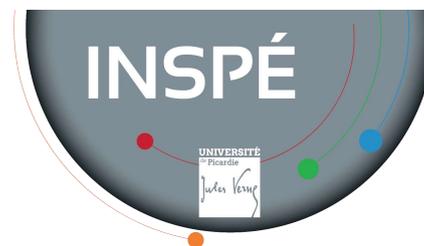
sage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. La pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation**

**au concours national du CAPEPS** (épreuves écrites et orales). Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.





# Je veux enseigner l'EPS

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Sébastien COURTOIS  
[sebastien.courtois@u-picardie.fr](mailto:sebastien.courtois@u-picardie.fr)
- Thibaut LEROY  
[thibaut.leroy@u-picardie.fr](mailto:thibaut.leroy@u-picardie.fr)
- Julien MONIOTTE  
[julien.moniotte@u-picardie.fr](mailto:julien.moniotte@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Mirsada SANTA  
[mirsada.santa@u-picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : approches scientifiques de l'intervention, sciences de l'éducation centrées sur l'EPS, fondements socio-historiques de l'EPS, pratiques d'enseignement et théorie des APSA
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne d'EPS.

## Je veux enseigner l'espagnol

### Débouchés professionnels

- Professeur de langues vivantes étrangères en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

- Licence LLCER Espagnol (sélection sur dossier)
- Licence LEA Anglais-Espagnol et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) second degré parcours espagnol est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé conjointement à l'UFR Langues et Cultures étrangères et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. Pour les étu-



dants ayant été AED (Assistants d'Education) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

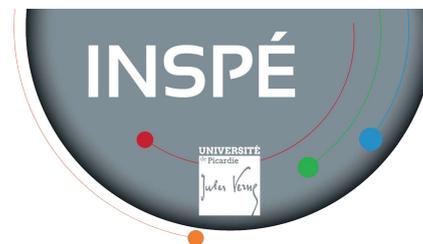
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du**

**CAPES d'espagnol** (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux enseigner l'espagnol

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
[de notre site](#) pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Kevin PERROMAT  
[kevin.perromat@u-picardie.fr](mailto:kevin.perromat@u-picardie.fr)
- Jacqueline TIMMERMAN  
[jacqueline.timmerman@u-picardie.fr](mailto:jacqueline.timmerman@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Mirsada SANTA  
[mirsada.santa@u-picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : culture, civilisation et littérature Espagne et Amérique Latine, traduction et linguistique, linguistique et didactique
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne d'espagnol.

## Je veux enseigner l'histoire-géographie

### Débouchés professionnels

- Professeur d'histoire-géographie en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Autres licences après examen du dossier

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours histoire-géographie est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé conjointement à l'UFR Histoire et Géographie et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. Pour les étu-



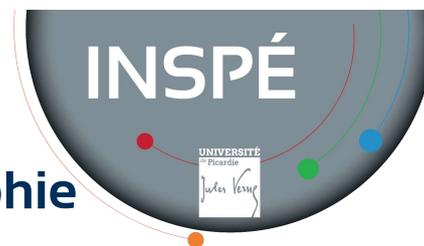
dians ayant été AED (Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du**

**CAPES d'histoire géographie** (épreuves écrites et orales). Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux enseigner l'histoire-géographie

## Modalités d'accès

-----  
A partir de mars,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Olivia CARPI  
[olivia.carpi@u-picardie.fr](mailto:olivia.carpi@u-picardie.fr)
- Julien MORABITO  
[julien.morabito@u-picardie.fr](mailto:julien.morabito@u-picardie.fr)
- Christophe VERNEUIL  
[christophe.verneuil@u-picardie.fr](mailto:christophe.verneuil@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Laurence LAMARRE  
[laurence.lamarre@u-picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées en histoire, géographie, EMC
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée en histoire, géographie, EMC
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne d'histoire-géographie.

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,  
de l'Éducation et de la Formation  
Mention "Second Degré"

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Je veux enseigner les lettres modernes ou classiques

### Débouchés professionnels

- Professeur de français en collège ou lycée
- Professeur de latin et de grec en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

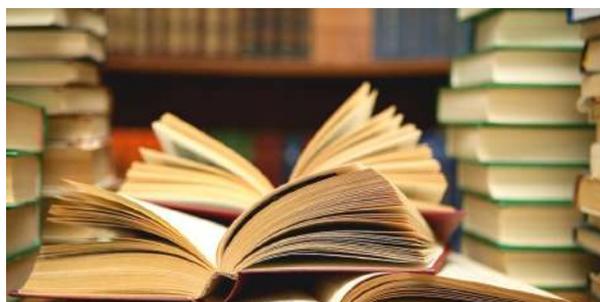
- Licence Lettres modernes
- Autres licences après examen du dossier

### Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours lettres modernes ou lettres classiques est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé conjointement à l'UFR des Lettres et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. Pour les étu-



dants ayant été AED (Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

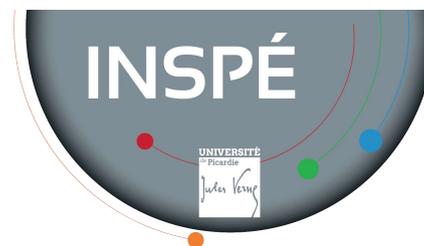
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du**

**CAPES de lettres modernes ou de lettres classiques** (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux enseigner les lettres

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Lydie CAVELIER  
[lydie.cavelier@u-picardie.fr](mailto:lydie.cavelier@u-picardie.fr)
- Fabienne SEBERT-LILLONI  
[fabienne.sebert@u-picardie.fr](mailto:fabienne.sebert@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Mélanie DEMARQUET  
[melanie.demarquet@u-picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : littérature de langue française et littérature antique, langue française et langues anciennes
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne de lettres.

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation  
Mention "Second Degré"

INSPÉ



# Je veux enseigner lettres - anglais ou lettres - histoire géographie

MASTER ACCESSIBLE EN ALTERNANCE DÈS LE M1 !

### Débouchés professionnels

- Professeur de lettres - histoire géographie ou de lettres - anglais en lycée professionnel

### Lieu de formation

- Amiens

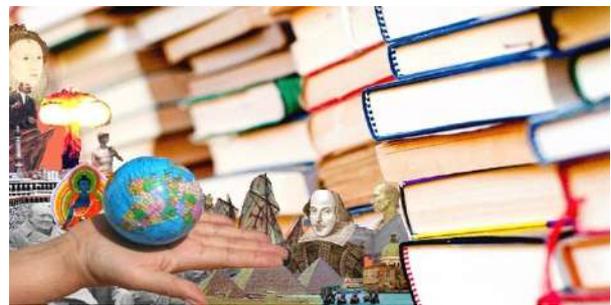


### Publics concernés

- Licence Lettres
- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Licence LLCER Anglais
- Licence LEA

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPLP

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) second degré parcours lettres - histoire géographie ou lettres - anglais est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.



Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. La pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation**

et de **pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

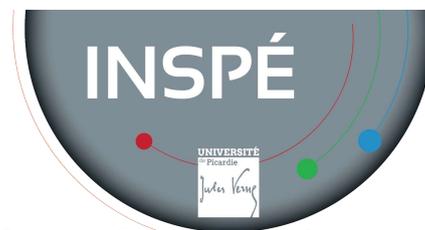
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du CAPLP de lettres - histoire géographie ou du CAPLP lettres - anglais** (épreuves écrites et orales). Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous

forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Ce parcours est de plus **proposé en alternance en M1 et en M2**, avec deux journées à l'INSPÉ axées sur la préparation au concours CAPLP, et un service de deux journées dans un établissement d'enseignement professionnel.

Le concours intervient en fin de Master.





# Je veux enseigner lettres - anglais ou lettres - histoire géographie en lycée professionnel

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsable de parcours :

#### • Lettres-Anglais :

Pascale JUNIET  
[pascale.juniet](mailto:pascale.juniet@u-picardie.fr)  
[@u-picardie.fr](mailto:@u-picardie.fr)

#### • Lettres-Histoire Géographie :

Christophe  
VERNEUIL  
[christophe.](mailto:christophe.verneuil@u-picardie.fr)  
[verneuil](mailto:verneuil@u-picardie.fr)  
[@u-picardie.fr](mailto:@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Mirsada SANTA  
[mirsada.santa](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)  
[@u-picardie.fr](mailto:@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées :
  - Lettres : littérature, langue française
  - Anglais : littérature, civilisation, fait de langue, linguistique, expression orale / phonologie / phonétique, composition
  - Histoire, Géographie
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

## Je veux enseigner les mathématiques

### Débouchés professionnels

- Professeur de mathématiques en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

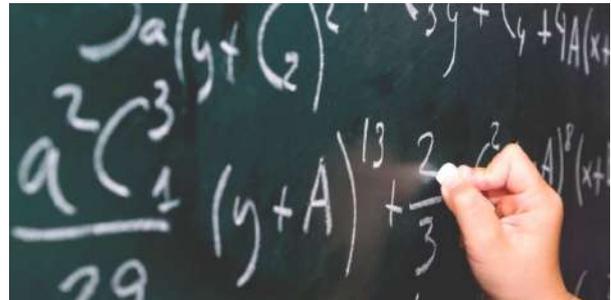
- Licence Mathématiques
- Autres licences après examen du dossier

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours mathématiques est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé conjointement à l'UFR des Sciences et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. Pour les étu-



dants ayant été AED (Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

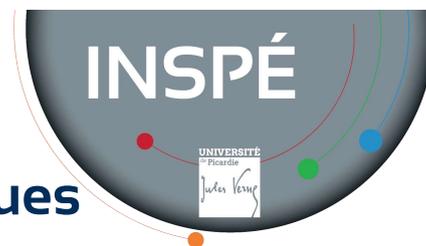
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du**

**CAPES de mathématiques** (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux enseigner les mathématiques

## Modalités d'accès

-----  
A partir de mars,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Vincent HERY  
[vincent.hery@u-picardie.fr](mailto:vincent.hery@u-picardie.fr)
- Karine SORLIN  
[karine.sorlin@u-picardie.fr](mailto:karine.sorlin@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Mélanie DEMARQUET  
[melanie.demarquet@u-picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : analyse, algèbre, géométrie, probabilités et statistiques, algorithmique et programmation
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne de mathématiques.

## Je veux enseigner les mathématiques - physique chimie en lycée professionnel

MASTER ACCESSIBLE EN ALTERNANCE DÈS LE M1 !

### Débouchés professionnels

- Professeur de mathématiques - physique chimie en lycée professionnel

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

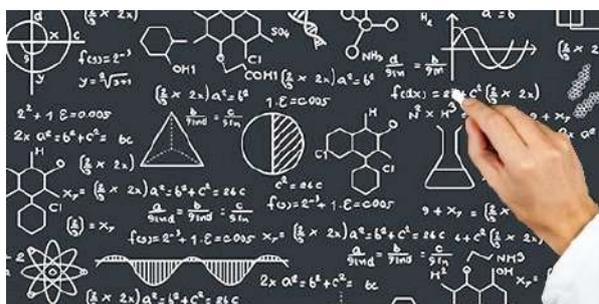
- Licence Mathématiques
- Licence Physique
- Licence Chimie
- Autres licences après examen du dossier

### Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPLP

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours mathématiques - sciences est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. La pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique**



accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

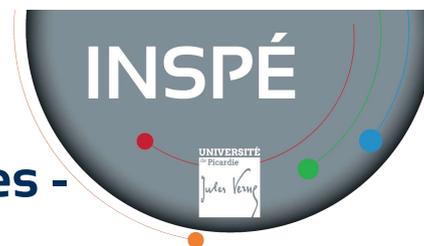
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du CAPLP de mathématiques - sciences physiques et chimiques** (épreuves écrites et orales). Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements,

d'autres sous forme de contrats alternants.

Ce parcours est de plus proposé en alternance en M1 et en M2. Les étudiants peuvent avoir un stage de 6h par semaine en établissement les jeudis et vendredis durant lequel ils mettent en application la formation prodiguée à l'INSPÉ les lundis-mardis-mercredi.

Le concours intervient en fin de Master.





# Je veux enseigner les mathématiques - physique chimie en lycée professionnel

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsable de parcours :

- Steve HAAS  
[steve.haas@u-picardie.fr](mailto:steve.haas@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Laurence LAMARRE  
[laurence.lamarre@u-picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : analyse réelle (intégration et équations différentielles), probabilités / statistiques, nombres complexes et matrices, géométrie, programmation, physique des systèmes, physique des ondes, chimie inorganique, chimie organique
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

## Je veux enseigner la physique-chimie

### Débouchés professionnels

- Professeur de physique-chimie en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

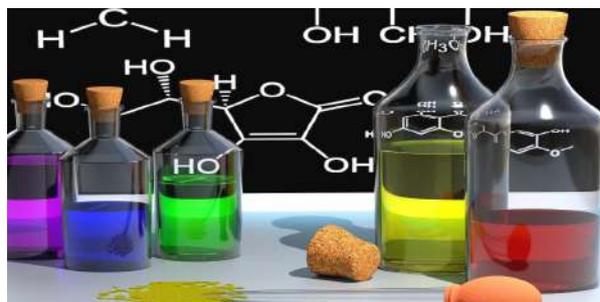
- Licence Physique
- Licence Chimie
- Autres licences après examen du dossier

## Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours physique-chimie est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé conjointement à l'UFR des Sciences et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. Pour les étu-



dants ayant été AED (Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

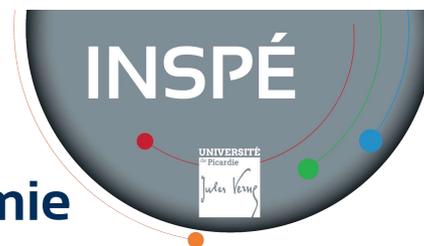
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du**

**CAPES de physique-chimie** (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

L1	Sélection sur dossier	
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
Concours : Admissibilité / Admission		



# Je veux enseigner la physique-chimie

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Christophe BOULOY  
[christophe.bouloy@u-picardie.fr](#)
- Cécile DETROUSSEL  
[cecile.detroussel@u-picardie.fr](#)

### Scolarité :

- Mélanie DEMARQUET  
[melanie.demarquet@u-picardie.fr](#)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : physique des systèmes, physique des ondes, chimie inorganique, chimie organique
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne de physique-chimie.

## Je veux enseigner

## les SVT

### (Sciences de la Vie et de la Terre)

#### Débouchés professionnels

- Professeur de sciences de la vie et de la terre en collège ou lycée

#### Lieu de formation

- Amiens



#### Publics concernés

- Licence Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Autres licences après examen du dossier

### Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) second degré parcours sciences de la vie et de la terre (SVT) est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.



Il est préparé conjointement à l'UFR des Sciences et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la

recherche. Pour les étudiants ayant été AED (Assistants d'Education) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

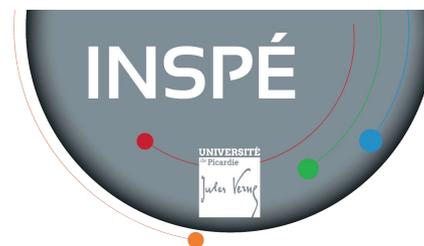
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation**

**au concours national du CAPES de SVT** (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

L1		
L2	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation en classe</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
L3	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-interventions plus systématiques</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>PPM2E</b> - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation <b>EFME</b> - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École
<b>Sélection sur dossier</b>		
<b>Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)</b>		
M1 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>SOPA</b> 6 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
M2 MEEF	<b>Contrats AED</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de classe en responsabilité avec appui d'un professeur-tuteur</li> <li>▪ 8h/semaine dans le primaire, 6h/semaine en collège, sur 36 semaines</li> </ul>	<b>Contrats alternants</b> 12 semaines rémunérées  <b>SOPA</b> 12 semaines en Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée
<b>Concours : Admissibilité / Admission</b>		



# Je veux enseigner les SVT

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Hélène LESOT  
[helene.lesot@u-picardie.fr](mailto:helene.lesot@u-picardie.fr)
- Corinne PAU  
[corinne.pau-robot@u-picardie.fr](mailto:corinne.pau-robot@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Mélanie DEMARQUET  
[melanie.demarquet@u-picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : les dynamiques au sein d'un organisme, la relation des organismes avec leurs environnements et leurs évolutions, les sciences de la terre et de l'univers
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne de SVT.

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,  
de l'Education et de la Formation  
Mention "Second Degré"

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Je veux enseigner les S2I

### (Sciences Industrielles de l'Ingénieur)

#### Débouchés professionnels

- Professeur de technologie au collège
- Professeur de sciences et techniques industrielles pour le développement durable et sciences de l'ingénieur au lycée

#### Lieu de formation

- Amiens



#### Publics concernés

- Licence Sciences pour l'ingénieur
- Licence Electronique, énergie électrique, automatique
- Licence Mécanique
- Licence Génie civil

### Un apprentissage du métier de professeur et une préparation au CAPET

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) second degré parcours sciences industrielles de l'ingénieur (S2I) est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé conjointement à l'UFR des Sciences et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentis-



sage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche. La pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

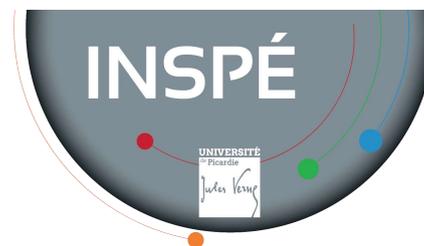
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du**

**CAPET externe de sciences industrielles de l'ingénieur** (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.





# Je veux enseigner les S2I

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsables de parcours :

- Olivier DUVINAGE  
[olivier.duvinage@u-picardie.fr](mailto:olivier.duvinage@u-picardie.fr)
- Marc ESPIGAT  
[marc.espigat@u-picardie.fr](mailto:marc.espigat@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Laurence LAMARRE  
[laurence.lamarre@u-picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

#### Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Savoirs disciplinaires et didactiques en lien avec les programmes des collèges et lycées : matière (matériaux, mécanique, structures porteuses), énergie (énergie et développement durable, énergie électrique, automatique), information (électronique, informatique, traitements de l'information)
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

### UE 2

#### Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

### UE 3

#### Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

### UE 4

#### Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

Le Master 2 intègre également une préparation aux écrits et aux oraux de l'agrégation interne de S2I.

# Je veux devenir CPE (Conseiller Principal d'Éducation)

## Débouchés professionnels

- Conseiller Principal d'Éducation en collège ou lycée

## Lieu de formation

- Amiens



## Publics concernés

- Titulaire d'une licence, particulièrement licence de droit ou sciences humaines
- CPE contractuels et vacataires
- Suite à une demande de validité des acquis de l'expérience

## Un apprentissage du métier de CPE et une préparation au concours

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) Mention Encadrement éducatif parcours CPE est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.



Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

la recherche. La pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**recrutement de conseillers principaux d'éducation** (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique, l'apprentissage du métier de CPE, une initiation à

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours de**





# Je veux devenir CPE

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
[de notre site](#) pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsable de parcours :

- Nicolas LEBRUN  
[nicolas.lebrun@u-picardie.fr](mailto:nicolas.lebrun@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Amandine POIRET  
[amandine.poiret@u-picardie.fr](mailto:amandine.poiret@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

**Maîtriser les savoirs et les compétences pour favoriser les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves dans leur parcours scolaire**

- Repérer les parcours éducatifs et leur place dans la scolarité des élèves
- Comprendre le processus adolescent dans son environnement scolaire, culturel et social
- Identifier les problématiques qui peuvent favoriser l'absentéisme, l'échec ou le décrochage (orientation, situation de harcèlement, estime de soi, etc.) et mettre en œuvre les actions, dans une démarche systémique, pour agir sur ces facteurs
- Analyser la contribution du CPE dans l'évaluation du socle commun
- Identifier des modalités de collaboration avec les acteurs éducatifs

### UE 2

**Concevoir, analyser et mettre en œuvre des missions d'éducation, des perspectives d'actions et de suivi**

- Identifier les caractéristiques d'un EPLE et les implications pour la communauté éducative
- Identifier les grandes orientations, les instances, personnels, dispositifs à disposition des équipes au sein d'un établissement
- Analyser son rôle spécifique en tant que CPE au sein de ce système
- Préciser la nature de sa responsabilité en tant que CPE et personnel appartenant à la communauté éducative
- Analyser la nature de la relation professionnelle avec chaque acteur de la communauté éducative (conseil, collaboration, etc.)
- Analyser la posture de responsable de service et mettre en œuvre des actions comme des réunions de service, des formations, des entretiens de recrutement, d'évaluation
- Stage

### UE 3

**Etre fonctionnaire CPE, garant du droit et acteur de la communauté éducative au sein du système éducatif**

- Définir le concept de valeurs
- Identifier les valeurs portées par l'Ecole
- Identifier les caractéristiques des valeurs (lien avec la culture, dimension personnelle, etc.)
- Identifier les textes officiels qui cadrent la mission du CPE et les implications dans son quotidien
- Analyser sa pratique en termes de transmission du droit auprès des acteurs de la communauté éducative

### UE 4

**Se former à et par la recherche**

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,  
de l'Éducation et de la Formation  
Mention "Encadrement Éducatif"

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Je veux devenir CPE (Conseiller Principal d'Éducation)

### Parcours digitalisé

#### Débouchés professionnels

- Conseiller Principal d'Éducation en collège ou lycée

#### Tarifs

Consultez notre site internet :

[u-picardie.fr/ecole/inspe/formations/](http://u-picardie.fr/ecole/inspe/formations/)

#### Publics concernés

- Titulaire d'une licence, particulièrement licence de droit ou sciences humaines
- CPE contractuels et vacataires
- Suite à une demande de validité des acquis de l'expérience

## Un apprentissage du métier de CPE et une préparation au concours à distance

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) Mention Encadrement éducatif parcours CPE digitalisé est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.



Il est préparé à l'**Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ)**, composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Proposé à distance, il s'adresse aux salariés, aux personnes en situation de handicap ou aux candidats éloignés géographiquement.

Il donne accès à des mo-

dules interactifs d'auto-formation, à une application mobile dédiée à la découverte de l'environnement professionnel, à des corrections personnalisées et à l'ensemble des activités mises à sa disposition.

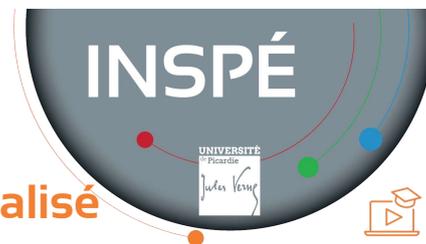
Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique, l'apprentissage du métier de CPE, une initiation à la

recherche.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de conseillers principaux d'éducation (épreuves écrites et orales).

Les stages (180h en M1 et 324h en M2) sont effectués dans les académies des étudiants.





# Je veux devenir CPE Parcours digitalisé

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsable de parcours :

- Julie TOURNIER  
[julie.tournier@u-picardie.fr](mailto:julie.tournier@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Arnaud BLIN  
[arnaud.blin@u-picardie.fr](mailto:arnaud.blin@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

### UE 1

**Maîtriser les savoirs et les compétences pour favoriser les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves dans leur parcours scolaire**

- Identifier les parcours éducatifs et leur place dans la scolarité des élèves
- Identifier les ressorts de la motivation
- Identifier les problématiques qui peuvent favoriser l'absentéisme, l'échec ou le décrochage (orientation, situation de harcèlement, estime de soi, etc.) et mettre en œuvre les actions, dans une démarche systémique, pour agir sur ces facteurs
- Analyser la contribution du CPE dans l'évaluation du socle commun
- Identifier des modalités de collaboration avec les acteurs éducatifs
- Se préparer au concours

### UE 2

**Concevoir, analyser et mettre en œuvre des missions d'éducation, des perspectives d'actions et de suivi**

- Identifier les caractéristiques d'un EPLE et les implications pour la communauté éducative
- Identifier les grandes orientations, les instances, personnels, dispositifs à disposition des équipes au sein d'un établissement
- Analyser son rôle spécifique en tant que CPE au sein de ce système
- Préciser la nature de sa responsabilité en tant que CPE et personnel appartenant à la communauté éducative
- Analyser la nature de la relation professionnelle avec chaque acteur de la communauté éducative (conseil, collaboration, etc.)
- Analyser la posture de responsable de service et mettre en œuvre des actions comme des réunions de service, des formations, des entretiens de recrutement, d'évaluation
- Stage

### UE 3

**Etre fonctionnaire CPE, garant du droit et acteur de la communauté éducative au sein du système éducatif : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local**

- Définir le concept de valeurs
- Identifier les valeurs portées par l'Ecole
- Identifier les caractéristiques des valeurs (lien avec la culture, dimension personnelle, etc.)
- Identifier les textes officiels qui cadrent la mission du CPE et les implications dans son quotidien
- Analyser sa pratique en termes de transmission du droit auprès des acteurs de la communauté éducative

### UE 4

**Se former à et par la recherche**

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,  
de l'Éducation et de la Formation  
Mention "Encadrement Éducatif"

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Parcours ESDD : 2i

### Education à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir

#### Lieu de formation

- Amiens



#### Publics concernés

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une Licence
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

**Transitions sociales et numériques • Education critique • Psychosociologie des organisations • Transdisciplinarité • Ingénierie des dispositifs**

Depuis quelques années émerge une demande sociale formulée par les chefs des établissements scolaires, par les élus des collectivités territoriales ainsi que par les responsables associatifs pour **développer des programmes auprès d'un public adolescent/jeune afin de contribuer à l'éducation du «devenir adulte»** : à la responsabilité, à la pensée critique ainsi qu'à la compréhension de ces «questions socialement vives».

**Le parcours ESDD : 2i s'adresse aux étudiants et aux professionnels** qui souhaitent **s'orienter ou se réorienter vers l'animation de programmes auprès des adolescents et des jeunes liés aux domaines de la santé, du développement durable**



**et de la citoyenneté.**

Il concilie plusieurs modalités : **débats-discussions, études de cas, cartographie des acteurs, création d'événementiels** tout en permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales.

Un accent est mis sur la communication et le numérique. Un stage prévu en

M2 peut être effectué en France ou à l'étranger.

À l'issue de ce parcours, les étudiants peuvent s'orienter vers des fonctions de **conception et d'animation de dispositif, de formateur ou chef de projet ou chargé de mission dans les domaines « d'éducatifs »**.

**Acquisition de savoir-faire professionnels :**

- Création et animation de dispositifs en ESDD
- Communication et utilisation du numérique
- Management de proximité
- Développement d'un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projets en ESDD

#### Débouchés professionnels

- Responsable de dispositifs
- Chargé de mission
- Chef de projet
- Concepteur / Animateur / Intervenant



## Parcours ESDD : 2i

Education à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir

### Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

### Contacts

#### Responsable de parcours :

- Amélie ROBERT  
[amelie.robert@u-picardie.fr](mailto:amelie.robert@u-picardie.fr)

#### Scolarité :

- Amandine POIRET  
[amandine.poiret@u-picardie.fr](mailto:amandine.poiret@u-picardie.fr)

### OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

#### UE 1

**Interroger : Maîtriser les savoirs et les compétences pour favoriser la réflexion sur les questions socialement vives et les enjeux de la société**

L'UE1 vise à acquérir un socle de connaissances et de compétences dans un souci de décloisonnement des disciplines en ESDD, permettant le développement de la pensée critique pour débattre des questions socialement vives.

- Langues vivantes
- Situer le processus adolescent et les politiques de la jeunesse
- Transdisciplinarité des connaissances
- Développement de la pensée critique
- Psychosociologie des organisations
- Formation naturaliste

#### UE 2

**Intervenir : Concevoir, mettre en œuvre et animer des dispositifs en ESDD**

L'UE2 vise à développer des compétences dans la création de dispositifs de médiation auprès d'un public adolescent ou du grand public et dans leur transmission et leur animation auprès du public visé.

- Management de proximité
- Communication et utilisation du numérique
- Conception des dispositifs et des programmes liés à l'ESDD
- Penser le groupe dans le cadre des dispositifs
- Mise en situation et accompagnement groupal de la pratique

#### UE 3

**Devenir un acteur à l'interface au sein de la communauté éducative et territoriale**

L'UE3 vise à développer des compétences dans la gestion de projets, des appels d'offre, des partenariats dans un contexte territorial et dans un souci d'insertion professionnelle.

- Connaissance des politiques publiques et européennes en Santé et Développement Durable
- Cartographie et connaissance des acteurs
- Créer et entretenir un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projet en ESDD
- Employabilité et entrepreneuriat

#### UE 4

**Se former à et par la recherche : Séminaires, mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel**

- Séminaires communs
- Séminaires de recherche

## Parcours FITAP

Former à l'Intervention, au Tutorat et  
à l'Accompagnement Professionnel

### Lieu de formation

- Amiens



### Conditions d'admission en M2

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master 1 en Sciences humaines et sociales ou par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP)

### Poursuites d'études possibles

- Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation

### Accompagnement, tutorat, analyse de la pratique professionnelle, approche clinique et psychosociologique

Le parcours FITAP s'adresse aux professionnels, formateurs ou souhaitant le devenir, prioritairement dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin.

Il les prépare à l'accompagnement individuel et collectif, au tutorat et à l'intervention dans les institutions de ces mêmes domaines.

Grâce à l'ancrage universitaire, la formation dispensée contribue à la construction d'une posture professionnelle par l'apport de connaissances scientifiques interdisciplinaires et d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche.

Les formateurs ou futurs formateurs acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : individuel, groupal et institutionnel.



Ce parcours permet aux participants :

- d'acquérir une posture professionnelle experte dans l'analyse et la prise en charge de situations professionnelles complexes ;
- de développer des compétences transversales concernant l'accompagnement individuel et collectif.

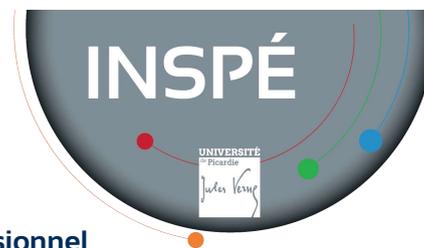
Cette formation s'adressant à des professionnels dont la pratique s'inscrit dans des champs variés (éducation, santé, travail social), elle permet des échanges riches au sein de ses enseignements.

Acquisition de savoir-faire professionnels :

- Animation d'un groupe
- Analyse des contextes de formation et d'intervention
- Analyse réflexive de la pratique
- Conduite du changement dans les organisations
- Accompagnement individuel et collectif
- Pratique de l'intervention en situations complexes
- Connaissance de certains enjeux de la relation en formation et les processus qui sous-tendent le rapport au savoir

### Débouchés professionnels

- FA (Formateurs Académiques)
- PEMF (Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs)
- Formateurs en instituts de formation (santé, travail social, éducation)
- Tuteurs pédagogiques
- Responsables de dispositifs
- Chargés de mission
- Consultants, intervenants en établissement
- Professionnels du conseil en orientation insertion, en validation des acquis



# Parcours FITAP

Former à l'Intervention, au Tutorat et à l'Accompagnement Professionnel

## Modalités d'accès

-----  
A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
de notre site pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

## Contacts

### Responsable de parcours :

- Véronique KANNENGIESSER  
[v.kannengiesser@u-picardie.fr](mailto:v.kannengiesser@u-picardie.fr)

### Scolarité :

- Corinne BOITEL  
[corinne.boitel@u-picardie.fr](mailto:corinne.boitel@u-picardie.fr)

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 2 (318 heures)

### Compétence 1

**Former et accompagner en analysant le contexte et en se situant dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation (129h)**

- Les Sciences de l'éducation et de la formation : interdisciplinarité
- La démarche clinique en sciences de l'éducation et de la formation
- Les différentes approches du rapport au savoir
- Penser le groupe
- L'inclusion en formation d'adultes
- Les mouvements d'éducation populaire
- Les enjeux relationnels
- Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes

### Compétence 2

**Intervenir dans les organisations et accompagner les situations de changement (87h)**

- Théorie et pratique de l'intervention psychosociologique
- Psychosociologie des organisations
- L'intervention psychosociologique en milieu ouvert
- Les différentes conceptions du changement
- Les dispositifs d'accompagnement des situations de changement
- Les dispositifs d'accompagnement du sujet professionnel
- Le sujet et l'institution

### Compétence 3

**Concevoir, piloter et mettre en œuvre un dispositif de formation d'adultes (60h)**

- Se former et enseigner au et par le numérique
- Langue Vivante Étrangère (anglais)
- La professionnalisation
- Accompagnement clinique groupal de la pratique professionnelle

### Compétence 4

**Se former à et par la recherche (42h)**

- L'écriture à visée scientifique
- Les dispositifs méthodologiques
- Séminaires de recherche

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,  
de l'Éducation et de la Formation  
Mention "Pratiques et Ingénierie de la  
Formation"

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Parcours I2SPBS

### Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques

#### Lieu de formation

- Amiens



#### Publics concernés

- Etudiants en formation initiale
- Professionnels des métiers de l'éducation ou du soin
- Etre titulaire d'une Licence ou par Validation des Etudes (VE) ou Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

#### Modalités d'accès

A partir de février, rendez-vous sur [la page Admissions de notre site](#) pour connaître les dates et modalités de candidature

### Concevoir, encadrer et réaliser des projets éducatifs inclusifs en milieu scolaire, médico-éducatif et socioculturel ordinaire

Le parcours I2SPBS s'adresse aux étudiants, professionnels enseignants, CPE, éducateurs spécialisés, animateurs socio-éducatifs ou infirmiers, intéressés par les domaines de l'inclusion, de l'éducation et de la formation, du travail social et du soin.

Il prépare à l'accompagnement individuel et collectif de publics à besoins éducatifs particuliers et de publics en situation de handicap, à l'élaboration et l'encadrement de projet inclusifs et à l'intervention dans l'ensemble de leurs milieux de vie (école, établissement médico-éducatif, travail, loisirs...).

La formation est entièrement conçue autour d'une approche par compétences qui permet aux étudiants de développer et consolider des compétences d'avenir et une posture professionnelle leur permettant de se posi-



tionner en tant que véritable **personne ressource** au sein des institutions et des entreprises, tout en développant de solides compétences en ingénierie de projets inclusifs.

Cette approche par compétences permet de former des professionnels compétents et qualifiés pour **répondre aux défis de la société inclusive**, en mettant l'accent sur les **pratiques inclusives** et les **politiques publiques** visant à promouvoir l'égalité des chances pour tous.

Grâce à l'ancrage universitaire de l'INSPÉ, la formation dispensée contribue à

la **construction d'une posture professionnelle** par l'apport de **connaissances scientifiques pluridisciplinaires**, d'**outils méthodologiques** et par un **travail personnel de recherche**.

Les futurs professionnels responsables de dispositifs ou de projets inclusifs acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : **individuel, groupal et institutionnel**.

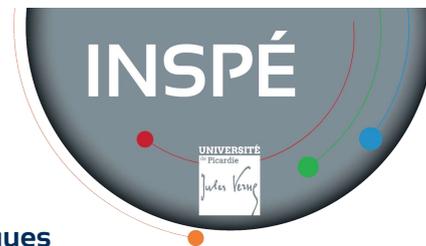
#### - *Apprentissage* -

Dès septembre 2024, le M2 ouvre en apprentissage !

Il permettra un ancrage professionnel (rythme de 2 à 3 semaines de travail en entreprise, alternées avec 1 semaine de cours) et offrira aux étudiants la possibilité de mettre en œuvre les compétences développées, ainsi que de promouvoir l'inclusion pour tous au sein des structures d'accueil.

#### Débouchés professionnels

- Ingénieur pédagogique
- Chargé de mission
- Coordonnateur de dispositifs d'inclusion
- Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadre pédagogiques
- Formateur académique 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (responsable de projets inclusifs)
- Cadre de service
- Doctorat en Sciences humaines et sociales



## Parcours I2SPBS

Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques

### COMPÉTENCES ET COMPOSANTES ESSENTIELLES DÉVELOPPÉES EN M1 (240h)

**Compétence UE 1 - S'approprier des compétences de formateur en accompagnant les collaborateurs du secteurs psycho-socio-éducatif dans le cadre de l'évolution des politiques inclusives** (24h CM et 48h TD)

- Connaître les évolutions socio-historiques des notions de handicap et de besoins spécifiques
- S'approprier les concepts et les méthodes en psychologie du développement : de l'enfant à l'âge adulte
- Comprendre les théories de l'apprentissage et leurs applications
- Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences, troubles, désavantages
- Connaître et utiliser les outils de l'IA au service de l'accompagnement psycho-éducatif

**Compétence UE 2 - Accompagner l'individu et le collectif dans l'identification et la conception d'interventions adaptées** (9h CM et 57h TD)

- Concevoir et mettre en œuvre un projet éducatif inclusif
- Identifier et évaluer les besoins spécifiques
- Se former et former à l'analyse réflexive de pratiques professionnelles
- Conduire un entretien adapté aux buts visés
- Se positionner en tant que personne ressource
- Observer et identifier les besoins : Stage d'observation (30h)

**Compétence UE 3 - Mettre en œuvre une démarche réflexive pour faire évoluer les dispositifs de formation et la conduite de projets** (6h CM et 66h TD)

- Se former et enseigner au et par le numérique
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier : LVE Anglais
- Connaître et collaborer avec les familles
- Initier et organiser le travail partenarial
- Développer les connaissances et les relations avec les partenaires dans un projet inclusif

**Compétence UE 4 - S'initier à la méthodologie de la recherche et produire un mémoire à visée professionnelle** (30h TD)

- Acquérir la méthodologie de la recherche
- Construire un cadre théorique

### Contacts

#### Responsable de parcours :

- Geoffrey BLONDELLE - [geoffrey.blondelle@u-picardie.fr](mailto:geoffrey.blondelle@u-picardie.fr)

#### Scolarité :

- Corinne BOITEL - [corinne.boitel@u-picardie.fr](mailto:corinne.boitel@u-picardie.fr)

### COMPÉTENCES ET COMPOSANTES ESSENTIELLES DÉVELOPPÉES EN M2 (379h)

**Compétence UE 1 - S'approprier des compétences de formateur en accompagnant les collaborateurs du secteurs psycho-socio-éducatif dans le cadre de l'évolution des politiques inclusives** (36h CM et 33h TD)

- Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences, troubles, désavantages
- Comprendre les dynamiques en jeu à l'adolescence : conduites à risque, addictions, passage à l'acte
- Connaître l'approche neuropsychologique des processus cognitifs
- Identifier les fonctions des institutions et les structures organisées
- Environnement pédagogique

**Compétence UE 2 - Accompagner l'individu et le collectif dans l'identification et la conception d'interventions adaptées** (30h CM et 87h TD)

- Connaître la notion d'accompagnement
- Se former et former à l'analyse réflexive de pratiques professionnelles
- Conduire un entretien adapté aux buts visés
- Se positionner en tant que personne ressource
- S'approprier les bases de la GRH : techniques de recrutement, sécurité et santé au travail, droit social pratique
- Environnement pédagogique

**Compétence UE 3 - Mettre en œuvre une démarche réflexive pour faire évoluer les dispositifs de formation et la conduite de projets** (12h CM et 87h TD)

- Se former et enseigner au et par le numérique
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier : LVE Anglais
- Initier et organiser le travail partenarial
- Animer et conduire une réunion institutionnelle
- Encadrer une équipe pluridisciplinaire
- Accompagner les étudiants du M1 dans leur projet professionnel (Projet tutoré)
- Environnement pédagogique

**Compétence UE 4 - S'initier à la méthodologie de la recherche et produire un mémoire à visée professionnelle** (94h TD)

- Écrire selon les normes scientifiques
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole de recherche
- Participer à la diffusion et à la valorisation de la recherche
- Mettre en œuvre un projet inclusif (Contrat d'apprentissage) ou Stage de participation M2 (entre 200 et 300h)
- Environnement pédagogique

DU

# Se préparer à enseigner dans le 1er degré

# INSPÉ

 UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

## Débouchés professionnels

- Professeur des écoles en école maternelle et école élémentaire

## Lieux de formation

- Amiens
- Beauvais
- Laon



## Publics concernés

- Être titulaire d'un Bac+5 minimum, salarié ou non salarié ou Être parent de 3 enfants ou Sportif de haut niveau ou Avoir plus de 5 ans de contrat de droit privé
- Pouvoir prétendre présenter le CRPE externe

## Initiez-vous à l'enseignement en école primaire et préparez pendant 1 an le CRPE en distanciel

- Une initiation à l'enseignement en école primaire, une construction des premières compétences du référentiel métier et une préparation au concours de professeur des écoles
- **122 heures** de septembre à juin en distanciel asynchrone
- Un accès à la plateforme en ligne Tutelec



## Coût de la formation 2024-2025

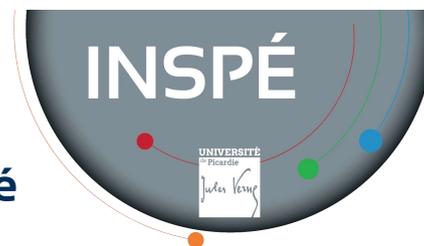
- **Frais de scolarité** : 814 euros
- Frais d'inscription à l'Université : 90 euros
- Frais de gestion pour les salariés et les demandeurs d'emploi devant justifier de leur présence en formation

Différents dispositifs de financement existent :

Contactez le **Service de Formation Continue Universitaire (SFCU)** de l'UPJV : [sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

# DU

## Se préparer à enseigner dans le 1er degré



### Modalités d'accès

-----

A partir de février, rendez-vous sur [la page Admissions de notre site](#) pour connaître les dates et modalités de candidature

### Contacts

#### Amiens :

- [scolarite-mention1@u-picardie.fr](mailto:scolarite-mention1@u-picardie.fr)

#### Beauvais :

- [accueil.inspe60@u-picardie.fr](mailto:accueil.inspe60@u-picardie.fr)

#### Laon :

- [accueil.inspe02@u-picardie.fr](mailto:accueil.inspe02@u-picardie.fr)

## CONTENU DE LA FORMATION

### LES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

#### Maîtriser et enseigner le français :

- 40 h d'enseignement et un écrit sur table de 3h
- Un oral portant sur une mise en situation professionnelle (séquence, séance d'enseignement du français)
- Accès à une plateforme à distance, contenant au moins 3 sujets et corrigés en autonomie

#### Maîtriser et enseigner les mathématiques :

- 40 h d'enseignement et un écrit sur table de 3h
- Un oral portant sur une mise en situation professionnelle (séquence, séance d'enseignement des mathématiques)
- Accès à une plateforme à distance, contenant au moins 3 sujets et corrigés en autonomie

#### Enseigner deux disciplines de la polyvalence :

- Éducation physique et sportive: 15h et un oral sur l'élaboration d'une séance ou séquence en EPS
- Autre discipline de la polyvalence au choix du candidat : sciences et technologie, histoire-géographie-enseignement moral et civique, arts (histoire des arts, arts visuels, éducation musicale) : 15 h et une épreuve écrite de 3h portant sur la conception d'une séquence
- Test de positionnement à distance d'aide au choix de la discipline optionnelle investie

### LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

**Connaissance scientifique du développement et de la psychologie de l'enfant :** 6h

**Connaissance du système éducatif :** 6h

**Plateforme d'autoformation Conspire permettant de travailler les compétences métier**

**Compétences communicationnelles et posture d'enseignant :** un oral d'1h15 sur le modèle de l'épreuve d'entretien du CRPE

Les stages ne sont pas prévus, mais sont vivement conseillés. La démarche est individuelle, à charge pour le candidat de trouver un lieu d'accueil et demander les autorisations.



Centre d'Amiens / Citadelle - 10 rue des Français Libres - 80080 Amiens - ☎ 03 64 26 84 40

Centre de Beauvais / 3 rue Bossuet - 60000 Beauvais - ☎ 03 44 48 72 00

Centre de Laon / 25 avenue de la République - 02000 Laon - ☎ 03 23 26 33 80

[u-picardie.fr/inspe/](http://u-picardie.fr/inspe/)

# AUEC

## Attestation Universitaire d'Enseignement Complémentaire

# INSPÉ

UNIVERSITÉ  
de Picardie  
Jules Verne

### Débouchés professionnels

- Professeur d'EPS en collège ou lycée

### Lieu de formation

- Amiens



### Publics concernés

- Être titulaire d'un Bac+5 minimum, salarié ou non salarié ou Être parent de 3 enfants ou Sportif de haut niveau ou Avoir plus de 5 ans de contrat de droit privé
- Pouvoir prétendre présenter le CAPEPS externe

## Préparez pendant 1 an le CAPEPS externe, interne et 3ème concours en présentiel et à distance

- **128 heures** de préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission de septembre à juin
- Un accès à la plateforme en ligne Tutelec
- Possibilité de suivre les cours de la formation Master MEEF EPS dans les CM sur la préparation à l'écrit 1, à l'écrit 2 et aux activités des oraux 1 et 2



### Coût de la formation 2024-2025

- **Frais de scolarité** : 567 euros
- Frais d'inscription à l'Université : 90 euros
- Frais de gestion pour les salariés et les demandeurs d'emploi devant justifier de leur présence en formation

Différents dispositifs de financement existent :

Contactez le **Service de Formation Continue Universitaire (SFCU)** de l'UPJV : [sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

### Modalités d'accès

-----

A partir de février,  
rendez-vous sur  
[la page Admissions](#)  
[de notre site](#) pour  
connaître les dates  
et modalités de  
candidature

### CONTENU DE LA FORMATION

De septembre à juin, selon l'emploi du temps du Master MEEF, avec un accès à la plateforme Tutelec.

#### Volume horaire de formation : 95h

- Pratiques d'enseignement et théorie des APSA au choix : 17h
- Préparation à l'écrit 1 sur l'analyse de sujet : 24h
- Préparation à l'écrit 2 sur l'analyse de sujet : 24h
- Préparation aux oraux 1, 2 et 3 : 30h

#### Volume de préparation aux épreuves de concours : 33h

- 6 devoirs de 5h (3 devoirs en écrit 1 et 3 devoirs en écrit 2)
- 3 oraux par étudiant admissible

De plus, les candidats auront la possibilité de suivre les cours de la formation Master MEEF EPS dans les CM sur la préparation à l'écrit 1, à l'écrit 2 et aux activités des oraux 1 et 2. Ces cours seront répartis sur toute la semaine.

Les stages ne sont pas prévus, mais sont vivement conseillés. La démarche est individuelle, à charge pour le candidat de trouver un lieu d'accueil et demander les autorisations.

### Contacts

#### Responsable de la formation :

- Thibaut LEROY  
[thibaut.leroy@u-picardie.fr](mailto:thibaut.leroy@u-picardie.fr)

#### Scolarité :

- Mirsada SANTA  
[mirsada.santa@u-picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

